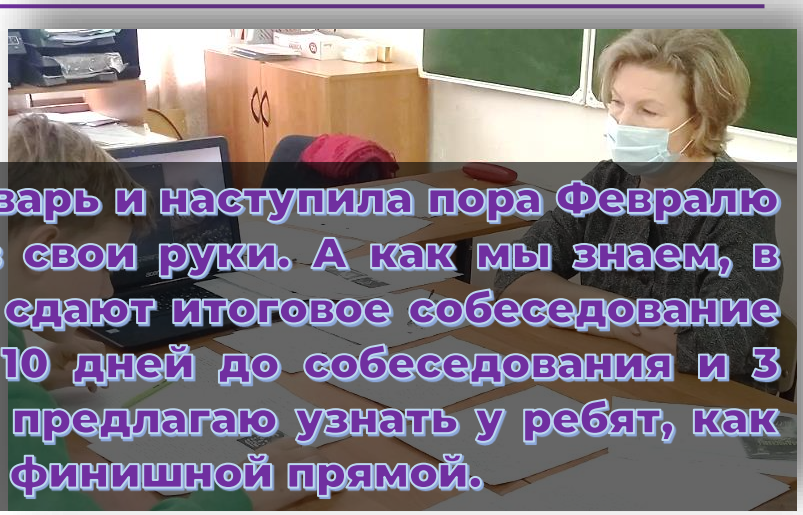
ЛиСиЦА

ГАЗЕТА БОУ ЛИЦЕЯ №149

Издаётся с сентября 2023 года

Выпуск №5
10 февраля 2025 года

Девятиклассники, на старт! Внимание! Марш!



Ну вот, уже закончился Январь и наступила пора Февралю брать бразды правления в свои руки. А как мы знаем, в феврале девятиклассники сдают итоговое собеседование и проект. Осталось всего 10 дней до собеседования и 3 недели до проекта. Что ж, предлагаю узнать у ребят, как проходит их подготовка на финишной прямой.

Ионов Кирилл, 9⁴ класс

1. Как готовишься к устному собеседованию?
Просматриваю темы, возможные ответы на вопросы и учусь формулировать правильные ответы

2. Уверен(а) в своих силах?
Больше да, чем нет, потому что для собеседования, по моему мнению, нужны базовые навыки коммуникации, которые мы можем отработать в повседневной жизни в общении со своими одноклассниками

3. Что является для тебя самым сложным в итоговом собеседовании?
Я думаю, что пересказ текста

4. На какой стадии написание проекта?
Свой проект я закончил, сдал на проверку куратору. Сейчас подготавливаю презентацию, представление и учу проект.

5. Расскажи, что ты считаешь более важным и нужным: устное собеседование или проект? Почему?
Ни один из вариантов мне не кажется таким нужным, но я бы выбрал устное собеседование, т.к. там проверяются наши навыки коммуникации.

Смаркатюк Ксения, 9² класс

1. Как готовишься к устному собеседованию?
Я рассматриваю разные варианты заданий, читаю тексты вслух, стараюсь их пересказывать и готовлюсь к описанию картинок.

2. Уверен(а) в своих силах?
Я уверена в своих силах и знаю, что всё сдам.

3. Что является для тебя самым сложным в итоговом собеседовании?
Для меня самым сложным является пересказ.

4. На какой стадии написание проекта?
Вся письменная часть уже написана, на стадии презентации.

5. Расскажи, что ты считаешь более важным и нужным: устное собеседование или проект? Почему?
Я считаю более важным проект, потому что с его помощью мы учимся ставить цели на будущее, анализировать проблемы масштабнее и находить их решение.

Лейба Александр, 9³ класс

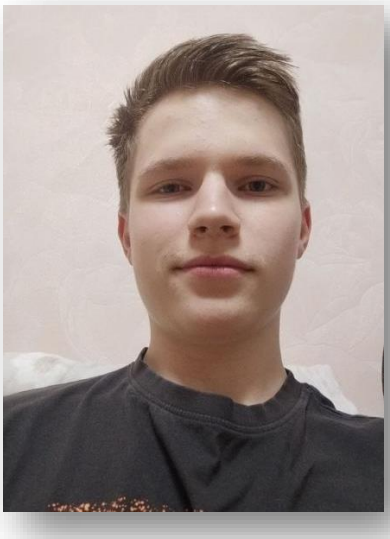
1. Как готовишься к устному собеседованию?
Очень продуктивно, занимаюсь каждый день, отрабатываю тексты

2. Уверен(а) в своих силах?
Да я очень уверен в себе

3. Что является для тебя самым сложным в итоговом собеседовании?
Самым сложным элементом для меня является пересказ текста с использованием цитаты

4.На какой стадии написание проекта?
Мой проект полностью готов

5. Расскажи, что ты считаешь более важным и нужным: устное собеседование или проект? Почему?
Для меня проект и собеседование важны по одинаковому, потому что это идёт в мой аттестат.



Садовникова Алина, 9¹ класс

1. Как готовишься к устному собеседованию?
Готовлюсь я к устному собеседованию: каждые выходные по 2-3 варианта прорешиваю.

2. Уверен(а) в своих силах?
Я не очень уверена в своих силах.

3. **Что является для тебя самым сложным в итоговом собеседовании?**
Для меня самое сложное в итоговое собеседование — это пересказ и описание картины.

4. **На какой стадии написание проекта?**
Я на этапе написания презентации.

5. **Расскажи, что ты считаешь более важным и нужным: устное собеседование или проект? Почему?**
Я считаю, и устное собеседование, и проект очень важны, потому что это доступ к экзаменам.

Гречушникова Александра, 9⁴ класс

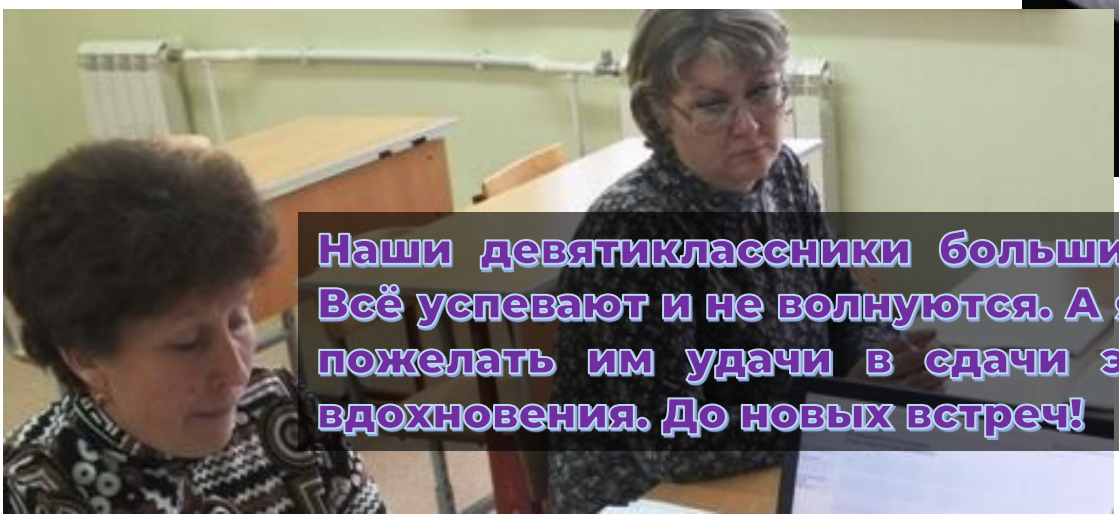
1.**Как готовишься к устному собеседованию?**
Конечно, тяжело сказать, что моя подготовка к устному собеседованию идет полным ходом, но она все же есть. Я занимаюсь в онлайн- школе подготовки к экзамену по литературе, и в подарок к покупке основного курса идут три вебинара по подготовке к устному собеседованию, на котором разбираются основные аспекты экзамена, так и готовлюсь.

2.Уверен(а) в своих силах?
Думаю, что да. Я умею свободно разговаривать, поэтому, по моему мнению, получить зачет я точно смогу.

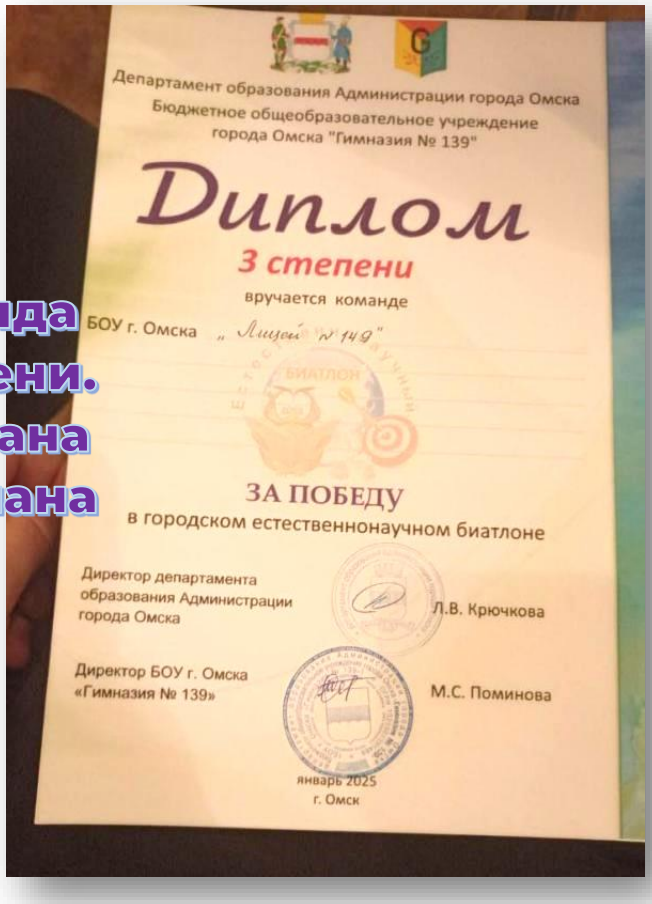
3. Что является для тебя самым сложным в итоговом собеседовании?
Наверное, пересказ текста. Только из-за того, что нужно сохранить каждую микротему. В остальном в самом собеседовании ничего сложного я не вижу.

4. На какой стадии написание проекта?
Сейчас я редактирую готовый текст проекта и составляю список литературы. Сам продукт моего проекта был сделан еще в прошлом году, поэтому на данный момент моей основной задачей является сделать все красиво

5. Расскажи, что ты считаешь более важным и нужным: устное собеседование или проект? Почему?
Думаю и устное собеседование, и проект равносильны по важности, так как без них нельзя получить допуск к экзаменам. Но! По сложности, однозначно, побеждает проект, его делать куда тяжелее, чем готовиться к устному собеседованию.



Недавно команда из нашей школы приняла участие в городском естественно-научном биатлоне на базе Гимназии №139. Наша команда получила диплом 3-ей степени. Мы взяли интервью у капитана нашей команды Фриза Степана из 11-1 класса.



1. **Кто помимо тебя был в команде? Были ли вы знакомы до этого или с тобой в команде были твои одноклассники?**

- Со мной в команде были ещё 2 мальчика из 9 и 10 класса. Мы не были лично знакомы до этого, но я часто видел их в школе. В команде не было моих одноклассников, как и во всех остальных командах, т.к. по правилам команды состояли строго из 3 человек: девятиклассника, десятиклассника и одиннадцатиклассника

2. **Как думаешь, почему игра называлась биатлоном?**

- Я думаю, что игра называлась биатлоном, т.к. мы переходили из одной станции к другой, где каждый бросал дротики, как в игре "дартс", решали задачи и, в зависимости от нашей меткости и скорости решения, получали очки. В точности, как в биатлоне спортсмены, добираясь от мишеней до мишеней, занимали место в зависимости от своей скорости и меткости!

3. **Какие ещё школы принимали участие в игре? Какая из них стала сильнейшим соперником?**
- Я не помню всех школ, которые участвовали в биатлоне, но я уверен, что в скором времени эта информация появится на официальном сайте Гимназии №139.

4. **На сколько оцениваешь по сложности задания и вопросы в игре и почему?**
- В игре были представлены почти все школьные естественно-научные дисциплины и математика. На станциях, каждая из которых представляла одну из дисциплин, команды получали по 3 вопроса/задачи. Моя команда обладала огромным преимуществом в физике и математике, но в остальном у нас были менее углублённые знания. Но со всеми вопросами мы справлялись на отлично!

5. К**акой вопрос был самым интересным и запомнился тебе?**
- Все вопросы были обычными: "на знание предмета", но задачи требовали нестандартных решений и особый подход к каждой.

6. Х**отел бы ты, чтобы на базе нашего лицея прошло похожее мероприятие, если да, то участвовал бы ты в нем? Или же хотел стать организатором и участвовал бы в составлении заданий?**
- Я очень хочу и ЖЕЛАЮ своему лицею, чтобы ежегодно (или чаще) на его территории проводились подобные мероприятия, которые заставляли бы учеников с разных школ нашего города бороться за звание "лучшего". Я бы обязательно в них участвовал. Или помогал с организацией таких игр, т.к. я считаю, что имею большой опыт в школьных олимпиадах и конкурсах, связанных со школьными знаниями, и ссылаясь на него смог бы оказать огромную помощь в организации такого проекта.

Всей командой в «Океан»!

ФЕДЕРАЦИЯ ШАХМАТ РОССИИ

ДИПЛОМ

Общероссийская общественная организация
"Федерация шахмат России"

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кривич Роман
ученик БОУ г. Омска "Лицей № 149"

за 1 место
в полуфинале Всероссийского онлайн-турнира по шахматам в личном зачете среди участников школьных спортивных клубов
"Королевский гамбит"
Сибирского Федерального округа
для учеников 9-11 классов

27 ноября 2024 г.

Исполнительный директор ФШР А.В. Ткачев

ВДЦ Океан - учреждение дополнительного образования и отдыха детей круглогодичного типа. Расположен в 20 километрах от Владивостока на берегу Уссурийского залива Японского моря в бухте Хуань-дон (Емар) Один из трёх всероссийских детских центров России наряду с «Орлёнком» и «Сменой». Ежегодно принимает более 13 500 детей в возрасте 11–17 лет.

Команда лицея в составе Гульпак Матвея, Мелковой Анастасии, Кривича Романа заняла 1 место в полуфинале Всероссийского онлайн-турнира по шахматам в личном зачете среди участников школьных спортивных клубов «Королевский гамбит» и награждена Путёвками в ВДЦ "Океан" в период с 18 февраля по 11 марта 2025 года, ребята едут на профильную смену «шахматных экспертов и судей» .

Мы задали пару вопросов ребятам, о их впечатлениях и ожиданиях!

Гульпак Матвей

1. Как получилось выиграть путевку? Кто был наставником?
Наталья Николаевна, которая ведёт секцию по шахматам у нас в школе, помогала мне оформлять документы, рад, что всё получилось

2. Какой настрой?
Настрой исключительно позитивный, уникальный опыт, очень жду смены

3. Был ли до этого в «Океане»?
Нет, я не был в океане раньше, но знаю, что отзываются о нём очень положительно

Мелкова Анастасия

1. Как получила путевку?
Получить путевку вышло совершенно случайно: я поучаствовала в соревнованиях по шахматам, которые проводились в школе, и в результате мне сказали, что я попадаю на смену в «Океан».

2. Какие ожидания от поездки?
Очень жду поездку, уже познакомилась с некоторыми ребятами, думаю, что будет очень классно

3. Была ли до этого в лагерях?
Нет, я уже несколько раз была в разных лагерях как в Омской области, так и Новосибирске и Кемерово

Мы желаем ребятам удачи, хорошей смены, множество новый знакомств и узнать много нового в этой сфере!

«Евгений Онегин» - классика или современность?

В январе в стенах лицея театральная студия «Лицедеи» показала спектакль «Евгений Онегин». Почему ребята выбрали классическое произведение для постановки, чем запомнилось и актуально ли оно сегодня - обо всем этом мы побеседовали с актерами.

1. Чем отличается спектакль " Евгений Онегин" от других спектаклей?
2. Какой репертуар вам больше нравится? Чем привлекла классика?
3. На ваш взгляд, актуально ли это произведение?
4. Что значит для, вас ваш герой?
5. Чего вы ждете от следующих постановок?

Зюкова Мария

1. Спектакль поднимает такие важные темы, как любовь, сила, честь и достоинство.

2. Классика всегда будет востребована и нужна. До этого у нас не было такого репертуара и стало интересно, сможем ли осилить. В результате всё получилось даже лучше, чем мы себе представляли

3. Актуально оно будет ещё много столетий, ведь «Евгений Онегин» вдохновляет и волнует людей.

4. Мне кажется, я и мой персонаж - Ольга - очень похожи. Мы обе весёлые, активные и очень эмоциональные. Я на время спектакля прониклась её историей и буквально стала частью персонажа. Это моя первая большая роль.

5. Только улучшения навыков, новых и интересных постановок, много творчества и креатива. Скажу по секрету, что новый спектакль будет на серьёзную тему, а детский - про добрую и волшебную сказку.

Боброва Александра

1. Наш спектакль, конечно же, о любви! Прекрасной, красивой. О достоинстве, о том, почему важно делать правильный выбор. Этот спектакль заставляет задуматься.

2. Мне нравится классика, изучение истории и все, что связано с прошлым, именно этим и привлек сценарий.

3. Да, определенно. Ведь времена меняются, а люди нет, они все те же, и несмотря на то, что произведение написано в 19 веке, проблемы у большинства людей все те же.

4. Мой персонаж - просто подруга, советница, деревенская девушка. Она тоже не такая как все, особенная.

5. Жду большего продвижения, новых интересных историй, открытий, познаний, больше опыта и, конечно, замечательного времяпрепровождения!

Ласкова Софья

1. Спектакль "Евгений Онегин" отличается своей уникальной атмосферой, созданной благодаря поэзии Александра Пушкина. В отличие от многих современных спектаклей, «Евгений Онегин" погружает зрителей в сложные размышления о любви, судьбе и времени.

2. Мне нравится классический репертуар, т. к. он помогает понять основы литературы. Классика, как "Евгений Онегин", привлекает своей невероятной глубиной, сложными персонажами и актуальными темами.

3. "Евгений Онегин" остаётся актуальным и сегодня. Темы любви, разочарования, поисков смысла жизни и общения между людьми являются вечными. Ситуации, с которыми сталкиваются персонажи, могут быть близки современным зрителям, что делает историю очень интересной.

4. Моим персонажем является деревенская девушка, которая, как и все, отличается своей харизмой, стилем и эмоциями. Она, как и многие девушки в спектакле, - сплетница, но в этом есть и её шарм.

5. Жду ещё больше постановок, эмоций, песен и музыки и, конечно, больше опыта.

О спорт, ты жизнь!

29 января сборная юношей в соревнованиях по баскетболу среди команд Кировского округа заняла второе место и вышла в финал! Наш корреспондент Победина Даша задала ребятам несколько вопросов и поинтересовалась, как прошла игра.

Винник Матвей, 8-3

Как по твоим ощущениям прошла игра?
Игра прошла довольно напряженно, но в целом я чувствую, что мы показали хорошую командную игру.

Как думаешь вы показали свой максимум?
Я думаю, что мы могли бы сыграть еще лучше. Некоторые моменты не сработали так, как мы планировали, но в целом мы старались.

Какие эмоции дала вам эта игра?
Эта игра вызвала у меня смешанные эмоции: радость от хороших моментов и немного разочарования из-за упущенных возможностей.

Все были довольны собой?
У ребят были разные чувства. Некоторые игроки были довольны своей игрой, а другие чувствовали, что могли бы сделать больше.

Были какие-нибудь переживания перед игрой?
Да, конечно. Перед игрой всегда есть немного волнения, особенно когда играешь против сильного соперника.

Какие эмоции вы испытали?
Я испытывал волнение и азарт, а также чувство единства с командой во время игры.

Были какие-нибудь спорные моменты в игре?
Да, были несколько спорных судейских решений, которые вызвали обсуждения на скамейке.

Вы планируете идти к победе дальше?
Определенно! Мы настроены на победу и будем работать над ошибками, чтобы улучшить свою игру.

Была ли игра сложной физически или морально?
Игра была сложной как физически, так и морально. Мы много бегали и боролись за каждый мяч, что требует больших усилий.

Какие были твои ощущения после игры?
После игры я чувствовал усталость, но также гордость за то, что мы сражались до конца. Это был хороший опыт для нас всех.

Винник Тимофей, 8-3

Как по твоим ощущениям прошла игра?
Игра была напряженной и сложной

Как думаешь вы показали свой максимум?
Я стараюсь всегда играть на максимум

Какие эмоции дала вам эта игра?
Все были рады победой и своей игрой

Все были довольны собой?
Я думаю, что все были довольно собой, даже те, кто не играл, поддерживали команды, тем самым поднимали победный дух.

Были какие-нибудь переживания перед игрой?
Нет, у меня не было переживаний, я был уверен в победе, так как выходил на паркет уже не в первый раз.

Какие эмоции вы испытали?
Мы все рады нашей победой, ждем битву в финале Кировского округа.

Были какие-нибудь спорные моменты в игре?
Спорных моментов было очень много, мы все обсудили с тренером

Вы планируете идти к победе дальше?
В планах выиграть финал Кировского округа.

Была ли игра сложной физически или морально?
Для некоторых игра была сложной не только физически, но и морально, так как в команде были новички.

Какие были твои ощущения после игры?
Я ощутил, что мы можем выиграть остальные игры.

Шаповалов Артемий, 8-3

Как по твоим ощущениям прошла игра?
Игра прошла очень напряженно, но в целом я чувствовал себя уверенно и сосредоточенно.

Как думаешь вы показали свой максимум?
Думаю, что мы сделали все возможное, но всегда есть место для улучшения результата. Возможно, в некоторых моментах могли бы сыграть лучше.

Какие эмоции дала вам эта игра?
Эта игра вызвала у меня множество эмоций: от волнения и напряжения до радости от удачных моментов.

Все были довольны собой?
В целом, да. Каждый из нас старался на максимум, и это было заметно. Но, конечно, всегда есть моменты, которые можно было бы улучшить.

Были какие-нибудь переживания перед игрой?
Да, были небольшие переживания. Это нормально перед важным матчем, но мы старались не зацикливаться на этом.

Какие эмоции вы испытали?
Я испытал радость от хорошей игры, а также немного разочарования из-за упущенных возможностей.

Были какие-нибудь спорные моменты в игре?
Да, были несколько моментов, которые могли вызвать споры, особенно касающиеся судейских решений.

Вы планируете идти к победе дальше?
Абсолютно! Мы настроены продолжать работать над собой и стремиться к новым победам.

Была ли игра сложной физически или морально?
Игра была сложной как физически, так и морально. Мы очень старались, и это требовало. много сил.

Какие были твои ощущения после игры?
После игры я чувствовал усталость, но в то же время гордость за то, что мы сделали. Это был хороший опыт.

Отличились и девушки. 30 января состоялись соревнования по волейболу, где сборная нашего лицея заняла первое место и прошла в финал Кировского округа.
Наш корреспондент Доменко Ульяна сама была участницей соревнований и спросила у ребят, каковы их ощущения.

Волейбол — это не просто вид спорта, а способ единения людей как зрителей, так и самих игроков. Тридцатого января наша сборная Лицея 149 по волейболу приняла участие в соревнованиях по волейболу среди школ Кировского округа. В упорной борьбе команда завоевала первое место и прошла в финал Кировского округа. Наши девочки большие молодцы! Им есть что рассказать об этом мероприятии.

Кочнева Юля, 8² класс
Соревнования по волейболу в школе на самом деле для меня очень интересное и веселое мероприятие. У нас собирается очень дружная, а самое главное - спортивная команда, и благодаря нашим данным есть хорошие шансы пройти в финал, на что я искренне надеюсь. На соревнованиях можно по максимуму насладиться игрой без напряжения и показать свои возможности, найти новых знакомых из других школ, активно провести свободное время, ну и это большой и очень интересный опыт. Из плюсов также можно отметить, что тебя долго долго будут помнить твои учителя, честь школы которой ты защищал!

Демидова Виктория, 10-1 класс
30.01.25 прошли соревнования по волейболу среди нескольких школ Кировского округа, в которых Лицей 149 занял 1 место, получив выход в финал. я принимала участие и получила массу различных эмоций: радовалась нашим победам, переживала в трудные минуты и просто хорошо проводила время. У нас была хорошая команда, и наша слаженная работа привела нас к победе. Тренировки и время наиграться вместе, к сожалению, отсутствовали, но это не помешало нам собраться и играть в свое удовольствие. Всего было 4 команды, с каждой мы сыграли по одному разу и каждую выиграли 2:0, я считаю, мы показали отличный результат. Спасибо большое девочкам, что играли со мной и спасибо Дмитрию Викторовичу, который являлся нашим тренером и всячески поддерживал нас!

Эти соревнования прошли очень красочно для девочек, они показали высший результат и хорошо заявили о себе! Надеемся на результат в финале и ждём новых побед.

В нашем лицее уже стало замечательной традицией участвовать в городском конкурсе «Богатство края моего», организатором которого являются Департамент образования Администрации города Омска, бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров».

31 января прошел отборочный этап в лицее. Конкурс был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, поэтому все стихи были омских авторов о трудных годах войны.

Исполнителями были ученики 5-8 классов. Конкурс привлек много участников. Все искренне переживали друг за друга, поддерживали перед выступлениями. Конкурсанты, соперничая друг с другом, показали своё мастерство, и членам жюри было

нелегко выбрать победителей.

Победителями стали:
Мажникова Анна
Братцева Елизавета
Кравченко Даниил
Аненко Полина
Сидоренко Мария.

Ребята проходят в следующий этап и будут представлять наш лицей на городском уровне. Пожелаем им удачного выступления и победы в конкурсе!!!

День защитника Отечества - подарок своими руками

23 февраля в России отмечается День защитника Отечества. И 2025 год стал не исключением! В этот день принимают поздравления ветераны Великой Отечественной войны и военнослужащие Вооружённых Сил. Для многих россиян 23 февраля считается праздником всех мужчин, независимо от их возраста и рода занятия. В этот день в семьях, рабочих и учебных коллективах женщины поздравляют представителей сильного пола, преподносят им открытки и подарки.

Но что же можно подарить в такой замечательный праздник? Для многих это очень сложный вопрос, и наша статья может вам помочь определиться с такой нелегкой задачей!

1. Самый лучший подарок - сделанный своими руками! В прошлом году мы показывали один из таких вариантов, но их очень много! В такой подарок важно вложить душу, это будет очень ценно и памятно!

2. Современные термосы многофункциональны: держат тепло и, наоборот, сохраняют продукты охлажденными до суток. Ваш друг может взять с собой кофе на работу или чай для всей компании при поездке за город.

3. Спортивный азарт появляется не только на льду или поле, ведь можно организовать матч дома с помощью настольного хоккея или футбола, а также есть множество интересных настольных игр! «Монополия», «УНО», «Дженга».

4. Порадовать друга можно футболкой или толстовкой с забавным принтом — это может быть шуточная надпись или его любимый герой фильма, строчка из песни.

5. Несмотря на то, что диагонали экранов смартфонов постоянно растут, читать с них длительное время по-прежнему некомфортно. Для этого лучше купить качественную электронную книгу, экран которой не бликует и корпус не пропускает влагу. Это очень удобно, например, читать школьную литературу вне дома, при этом не нося с собой огромный учебник. А также просто читать увлекательную литературу, ведь это могут быть даже комиксы!

6. Мини-увлажнитель воздуха. Очень забавная и удобная вещь, тем более скоро лето, может очень спасти во время жаркой игры на футбольном поле

7. Еще один подарок - впечатления. Можно подарить Конную прогулку по полю. Красивые виды, фотографии, а также знакомство с милыми и умными лошадками!

8. Предмет в коллекцию. Это может быть модель автомобиля, фигурка героя комиксов или музыкальная пластинка. Главное заранее определиться, чего именно не хватает в коллекции.

9. Чай-бокс. Это коробка с разными сортами чая, иногда она включает сладости и кружку. Такой подарок придется, кстати, для особых ценителей чайной церемонии!

10. Сушилка для обуви. Прекрасный подарок для тех, кто много путешествует или предпочитает активный образ жизни. Такой прибор спасёт в непогоду. Сушилку удобно брать с собой, так как она занимает мало места и имеет лёгкий вес. Способна высушить обувь за пару часов. Прекрасная вещь для летнего лагеря!

Наша редакция поздравляет всех причастных с таким чудесным праздником! Желаем найти подарок по душе, множество побед, впечатлений и чтоб каждый день был наполнен счастьем и радостью!

Черный ящик

В предыдущем номере героем Чёрного ящика стала учитель русского языка и литературы **Сафронова Людмила Дмитриевна**.

Первым угадавшим стала коллега, учитель английского языка Самотуга Е. С.

Мы решили усложнить задачу, и с этого номера предложить попробовать угадать героя по трем фактам.

Кого редакция газеты загадала в этот раз?

1. Этот человек знает, как правильно заварить чай, чтобы произошли правильные химические процессы.

2. Ни одна олимпиада или экзамен не обходятся без данного учителя

3. В этом году выпускает класс.

Сумеете принять наш вызов?

Занимательная рубрика

Предлагаю рассмотреть интересную задачку по физике на тему тепловые явления.

Канделябр состоит из 1200 грамм меди ($c_{медь}$ = 400 Дж / (кг * °C)) и 400 грамм олова ($c_{олово}$ = 230 Дж / (кг * °C)).
Давайте найдем его теплоёмкость.

Решение:
При нагреве канделябра на Δt°C:
$\Delta Q = c_{медь} * m_{медь} * \Delta t°C + c_{олово} * m_{олово} * \Delta t°C = (c_{медь} * m_{медь} + c_{олово} * m_{олово}) \Delta t°C$
По определению теплоёмкости:
$C = \Delta Q / (\Delta t°C) = c_{медь} * m_{медь} + c_{олово} * m_{олово}$,
C = 400 Дж / (кг * °C)) * 1,200кг + 230 Дж / (кг * °C)) * 0,4кг = 572 Дж/°C
Ответ: C = 572 Дж/°C.

Представляете, чтобы нагреть канделябр на один градус цельсия нужно затратить 572 Джоуля энергии, это достаточно много! А если нагреть один килограмм серебра на один градус цельсия, то нужно затратить всего 250 Джоуля энергии.

ФЕВРАЛЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
					1 Международный день десерта	2 День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
3 Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	4 Всемирный день борьбы против рака	5 День эрудита	6 День отказа от мобильного телефона	7 День зимних видов спорта в России	8 День российской науки	9 Международный день пиццы
10 135 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака День памяти А.С.Пушкина	11 Всемирный день безопасного интернета	12 День Дарвина	13 256 лет со дня рождения И.А.Крылова	14 170 лет со дня рождения В.М.Гаршина Международный день книгодарения	15 День завязывания узелков на счастье	16 День миндаля
17 День капусты	18 245 лет со дня рождения художника А.Г.Венецианова День батарейки	19 Международный день перетягивания каната	20 Всемирный день социальной справедливости	21 Международный день родного языка	22 День прогулки с собакой	23 День защитника Отечества
24 280 лет со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова	25 День арахиса в шоколаде	26 День неторопливости	27 Международный день полярного (белого) медведя	28 29.02 - 105 лет со дня рождения Ф.А.Абрамова День флористики		

Телеграм-канал «Вдохновение на уроке»

Главный редактор
Мироненко Н. Ю.

Редакторы
Шалашова Л. Н.
Кирсанова Ульяна

Технический редактор
Салухов Дмитрий

Гости номера
Ионов Кирилл
Смаркатюк Ксения
Лейба Александр
Садовникова Алина
Гречушникова Александра
Фриза Степана
Гульпак Матвей
Мелкова Анастасия
Зюкова Мария
Боброва Александра
Ласкова Софья
Винник Матвей
Винник Тимофей
Шаповалов Артемий
Кочнева Юля
Демидова Виктория
Мажникова Анна
Братцева Елизавета
Кравченко Даниил
Аненко Полина
Сидоренко Мария
Сафронова Людмила Дмитриевна
Самотуга Е. С.

Над номером работали
Зюкова Мария
Девяткина Юлия
Перепелицына Алина
Боброва Александра
Победина Даша
Доменко Ульяна
Боргуль Иван

Дизайн логотипа
Нусс Артём
Братцева Елизавета

Адрес редакции издателя
Заречный бул., 3, 6-й микрорайон, Омск

Омск, 2025