

Согласовано с Советом учреждения
Протокол № 2 от 06.05. 2024 г.

Утверждаю
директор лицея _____ **И.Е.Вождаева**
Приказ № 64-ОД от 07.05.2024 г.

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 3 от 07.05.2024 г.

**Программа патриотического воспитания
и формирования государственной
идентичности
2024-2026 гг.**

БОУ г.Омска «Лицей № 149»

Название программы: программа патриотического воспитания и формирования государственной идентичности школьников на 2024 - 2026 годы

Актуальность программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и формирования государственной идентичности и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Программа гражданско-патриотического воспитания и формирования государственной идентичности на 2024 - 2026 годы составлена с учетом конкретных условий лица, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение подростками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания в лицее, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- создать условия для формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; для развития гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания обучающихся об истории и культуре родного края;
- обеспечить методическое сопровождение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания, активизировать работу педагогического коллектива по направлению гражданско- патриотического воспитания обучающихся;

- разработать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Сроки реализации:

I этап: подготовительный 2024

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: основной 2024 – 2026 гг.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию государственной идентичности

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: заключительный 2026

Цель: анализ итогов реализации программы;

Задачи:

- обобщить результаты работы учреждения;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

Исполнители: администрация лицея, педагоги, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники лицея, обучающиеся, родители.

Ожидаемые результаты: ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням:

- Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- Второй уровень результатов – получение подростками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, лицея (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной социальной среде.

- Третий уровень результатов - получение опыта самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие подростка с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся и диагностики сформированности детского коллектива.

Нормативные документы

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 02.07.2022 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов».
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2022 по 2025 годы.

Программа включает в себя следующие два направления:

– Я гражданин России

Это направление предполагает: изучение истории России, знакомство с историей своей малой Родины, проведение экскурсий, встреч с ветеранами боевых действий, ветеранами труда и другими интересными людьми, проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России; работа по благоустройству здания и территории лицея; проведение акций, сохранение традиций лицея

– Волонтерская (добровольческая деятельность)

Это направление предполагает оказание посильной помощи всем нуждающимся, путем

проведения волонтерской работы и акций.

Эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в лицее с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров.
- мониторинг уровня эффективности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий.

Поэтапное содержание реализации программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
І этап подготовительный		
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания		
Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Заместитель директора по ВР
Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	сентябрь 2024	Администрация лицея
Изучение научно-методической литературы	май - сентябрь 2024	Администрация лицея, педагоги
Определение концептуальных положений по эффективности воспитательного процесса	май 2024	
Проведение семинара по теоретическим вопросам организации патриотического воспитания	май 2024	Администрация лицея, педагоги
Кадровое обеспечение реализации программы патриотического воспитания	май – сентябрь 2024	Администрация лицея
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников		
Организация и проведение обучения классных руководителей; семинары, курсы повышения квалификации	В течение всего периода	Администрация лицея
Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе.	2024-2026	Заместитель директора по ВР
Проведение педагогических советов по вопросам реализации программы патриотического воспитания	2024-2026	Заместитель директора по ВР

І основной этап			
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию			
Мероприятие	Срок	Категория	Ответственный
Организация встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, участниками СВО	В течение года	5-11	Заместитель директора по ВР
Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	5-11	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийском Диктанте Победы	май	9-11	Заместитель директора по ВР
Уроки мужества, посвящённые дням воинской славы РФ	май	1-11	Заместитель директора по ВР
Организация работы юнармейского отряда «Патриот»	В течение года	Юнармейский отряд	Заместитель директора по ВР
Организация работы РДДМ	В течение года		Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности.	В течение года		Заместитель директора по ВР
Урок мужества «Берегите Россию – нет России другой», посвященный Дню народного единства	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР
Открытый урок «Непрощённые историей», посвященный Нюрнбергскому процессу	ноябрь	8-11	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину»	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Слава Армии России!»	январь	1-6	Заместитель директора по ВР
Организация экскурсий в музейно-мемориальные комплексы	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР
Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	январь	7-9	Заместитель директора по ВР
Историческая викторина «Страница истории», посвящённая Дню воинской славы России. Сталинградская битва	январь	10-11	Заместитель директора по ВР
Уроки мужества «Афганистан – живая память...»	февраль	8-11	Заместитель директора по ВР
Месячник Боевой Славы	январь-февраль	1-11	Заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования и турниры	февраль-март	1-11	Заместитель директора по ВР
Конкурс открыток «Поздравляю, ЗАЩИТНИК!»	февраль	1-6	Заместитель директора по ВР
Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов, участников боевых	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР

действий и антитеррористических операций			
Викторина «По страницам истории», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	март	5-11	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виртуальная экскурсия по городам героям «Города – герои» ▪ Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали как могли!» ▪ Уроки мужества «От героев былых времен...» ▪ Смотр строя и песни «Шли солдаты на парад!» ▪ Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», 	апрель – май	1-11	Заместитель директора по ВР
Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: <ul style="list-style-type: none"> – Домашние умельцы; – Секреты домашних мастеров; – Песни нашей семьи 	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР
III этап заключительный Мероприятия по контролю реализации программы			
Организация тематических проверок по реализации программы	в течение года		Администрация лицея
Анализ результативности участия в конкурсах.	в течение года		Администрация лицея
Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	в течение года		Администрация лицея
Презентация опыта работы по направлению гражданско-патриотического воспитания обучающихся	2024-2026		Заместитель директора, педагоги лицея
Диагностика эффективности программы	2026		Администрация лицея

Диагностика эффективности содержания деятельности.

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) обучающихся лицея в общелицейских, муниципальных, региональных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозирующий результат.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические и гражданско-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и соревнований;
- оформление лицейских газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.